

## ગુજરાત જનસંહાર: એક નુકકડ નાટક –દો અનુભવ

ઇકસર્વીં સદી કા ઉષાકાલ –વર્ષ 2002। ગુજરાત મેં ફરવરી અંત સે શુરુ હો કર કરીબ તીન મહિને તક ચલા મુસ્લિમ સમુદાય કા જનસંહાર। ‘એક્શન કા રિએક્શન’ કે તર્ક સે રાજ્ય સરકારને જિસે વાજીબ કરાર દિયા થા વહ હિંસા ઔર આતંક કા નંગા ખેલ, નીરો ને જલાયે હુએ રોમ સે ભી શાયદ જ્યાદા ભયાવહ ઔર દૂરગામી થા।

અકેલે અહુમદાબાદ શહર મેં 65 સે 70 જિતની મુસ્લિમોં કી રાહત શિવિરે કરીબ એક લાખ સે જ્યાદા લોગોં કી પીડાએં ઔર ચીખોં સે દિન–રાત સિસકતી, ચીખતી રહતીં થીં। ગિનેચુને સામાજિક–રાજનૈતીક કાર્યકર્તા, કુછ સંવેદનશીલ નાગરિક, કુછ સામાજિક સંસ્થાએં શાંતિ સ્થાપિત કરને ઔર દંગાગ્રસ્તોં કે લિયે રાહત સામગ્રી જુટાને મેં અપની નીંદે ગંવા રહે થે।

વહ એક ઐસા ઘના–કાલા સમય થા જો 1984 કે ‘સિખ જનસંહાર’ ઔર 1992 કે ‘બાબરી ધ્વંસ’ કે બાદ અંધેરે ઔર પ્રત્યાઘાતોં કી ઓર ધંસ રહી સમૂચે દેશ કી બિનસાંપ્રદાયિક ઔર પ્રજાતાંત્રિક રાજનીતિ કો ઘને અંધકારવાળે દશકોં કી ઓર લે જાનેવાલા આખિરી મોડ સાબિત હોનેવાલા થા। આજ ઉસ મોડ કે એક દશક બાદ, ઉસકે રાજનૈતિક–સાંસ્કૃતિક પ્રભાવોં કો દેશ કે રાજનૈતિક પરિદૃશ્ય મેં હમ બખૂબી ઔર સાફ દેખ સકતે હુંએ। વહ મોડ, ગુજરાત કો અસ્સી કે દશક સે સાંપ્રદાયિક ઔર સાંસ્કૃતિક ફાસીવાદ કી પ્રયોગશાલા બનાને મેં જુટી ‘હિંદુ રાષ્ટ્રવાદી’ તાકતોં કા આખિરી ‘એટમ બોન્બ’ થા।

ઉસ જનસંહાર કે દૌરાન, ગુજરાત કે નામી ઔર પ્રતિષ્ઠિત માને જાનેવાલે કલાકાર, સાહિત્યકાર મેં સે જ્યાદાતર જનસંહાર કો સમર્થન દે રહે થે ઔર બાકી બચે કુછ, ઉસ અગનખેલ કે સામને આંખે મુંદકર અપની મુંડી ધૂમા લેતે થે। ક્યોં? યહ તો વે હી જાને, પર હમારે જૈસે ચંદ સાંસ્કૃતિક કર્મશીલોં કે લિએ વહ બૌખલા દેનેવાલી બેચૈની કા સમય થા। હમેં યાદ આયા નુકકડ નાટક।

યાદ તો આયા। ઔર કરના ભી ચાહિએ। ક્યોંકિ યહી તો વહ માહૌલ થા જબ થિએટર કે ઉસ રાજનૈતિક રૂપ કા હમ અધિક સે અધિક પ્રભાવક તરીકે સે ઇસ્તેમાલ કર સકતે હું। પર બડા સવાલ યહ થા કિ, કરને કે લિયે કલાકાર યા યુવા સાથીયોં કો કેસે ઔર કહાં સે જુટાયેં? કૌન તૈયાર હોગા? અગર માન લો કુછ યુવા યા છાત્ર–છાત્રાયેં તૈયાર ભી હોંગે તો હિંસા, કરફ્યુ ઔર આતંક કે ઉસ માહૌલ મેં ઉનકે પરિવાર ઉન્હેં આને દેંગેં? અભી તો યહ માર્ચ મહીના ચલ રહા થા। જનસંહાર ચરમ પર થા।

પર તૈયાર હો ગયે। હમારી તીન–ચાર દિન કી કોણિશોં મેં હી કરીબ પંદ્રહ જિતને અમેચ્યોર કલાકાર ઔર છાત્ર–છાત્રાયેં મિલ ગયે જો અહુમદાબાદ કે હિંસાગ્રસ્ત વિસ્તારોં મેં ઔર રાહત શિવિરોં મેં નુકકડ નાટક કરને કે લિયે તૈયાર થે। બિરાદર ડૉ. સરૂપ ધુવને એક પ્રભાવશાલી ‘એજિટ પ્રોપ’ સમાન નુકકડ નાટક લિખ દિયા। નામ રખા ગયા

‘દિલમાં છે એક આશ’ (દિલ મેં હૈ એક આસ)

રિહર્સલ્સ શુરુ હુર્ઝી। પહલે દો દિન કે દૌરાન હી જ્યાદાતર કલાકાર સાથીયોં કો સ્ક્રીપ્ટ એકપક્ષી, પૂર્વગ્રહયુક્ત ઔર ‘હિન્દુ વિરોધી’ લગી। કુછ ચર્ચાઓં કે બાદ હમને રિહર્સલ્સ મુલ્યાસી કર દોં। દો દિન તક

लगातार हम नाटक की पूरी टीम को अलग अलग राहत शिविरों में धूमातें रहे। उनको घंटों तक दंगा पिड़ीतों के साथ बातचीत कराई। तीसरे दिन सब कलाकार स्क्रीप्ट के साथ सहमत हो गये। फिर से शुरु हुई रिहर्सल्स।

करीब एक हफ्ते में, मार्च के अंत तक तैयार हो गया नाटक। हमारी तय रणनीति के मुताबिक हम शुरु के दो हफ्ते सिर्फ जहां हिंसा हुई थी उसी जगहों पर नाटक प्रस्तुत कर के वहां के स्थानीय निवासीओं (जो गैरमुस्लिम थे) के साथ उस जनसंहार के बारे में चर्चा छेड़ना चाहते थे।

शुरु हुए प्रयोग। उन्हीं इलाकों में। हर रोज दो या तीन जगहों पर प्रस्तुती करते थे। उन इलाकों में ज्यादातर लोग पूरा नाटक देखने रुकते हीं नहीं थे। कुछ महिलायें, बच्चे देखते थे। दूर से खड़े रहकर छिटपुट युवा लड़के देख लेते थे। प्रस्तुति के बाद चर्चा करने तो दो-चार लोग ही रुकते थे। हाँ, जो पुलिस और मिलीटरी के जवान वहां ड्यूटी पर होते थे वे पूरा नाटक ध्यान से देखते थे।

खैर, उन इलाकों में चर्चाओं के दौरान हमें कहीं कहीं पछतावा दिखा, कहीं कहीं दंगाग्रस्तों के प्रति अनुंकपा भी देखी, सुनी, तो कहीं कहीं दंगा रोक ना पाने की मजबूरी भी। उन इलाकों में, नाटक के दौरान आते-जाते और दूर या छत पर खड़े हो कर देखनेवालों की ऐसी कई कोमेन्ट्स भी कई बार सुनाई दी – ‘जो हुआ, ठीक ही हुआ’; ‘जो हो रहा है, ठीक ही हो रहा है’; ‘सबक सिखा दिया उनको’; ‘अब कभी हमारे साथ आंख मिलाने की हिंमत नहीं करेंगे।

अब बारी थी राहत शिविरों की। हम जानते थे वहां इस नाटक को लेकर हमें कई मुश्किल चुनौतियों का सामना करना पड़ेगा। पर हम तैयार थे। पहले दो दिन में करीब पांच या छह शिविरों में नाटक पेश किया। और उन सभी प्रयोग के दौरान हर बार युवा कलाकारों ने जो प्रतिक्रियाएं देखी उस से तो वे सब बौखला ही गये। दूसरे दिन शाम को उनमें से ज्यादातर साथीओं ने हमें कह दिया। – “हम शिविरों में नाटक नहीं करेंगे। और ऐसा नाटक किसी को शिविरों में करना भी नहीं चाहिये”।

कलाकारों और छात्र-छात्राओं की उस मनोभावनाओं को हम अच्छी तरह से समझ सकते थे। मध्य-वर्ग में पले बढ़े और पीड़ितों के प्रति सहानुभुति रखनेवाले उन युवाओं के लिये, नाटक के दौरान दंगाग्रस्तों में जो प्रतिक्रियाएं दिख रहीं थीं, उसको सह पाना बहुत मुश्किल था। होता यह था कि, नाटक में दूसरा दृश्य ही था –28 फरवरी, 2002 का। गोधरा में ट्रेन का डिब्बा जलने के दूसरे दिन के उस दृश्य में दंगाईयों के टोलों ने फैलाये हुए आतंक की प्रतिक्रियाएं पेश होती थी। मारकाट, आगज़नी, सामूहिक बलात्कार, भगदड़, अफरातफरी, चीखें इत्यादि। और उसी दृश्य के दौरान हर शिविर में दो-तीन महिलायें, बच्चियां बेहोश हो जातीं थीं। नाटक के दौरान और बाद में भी पूरी शिविर में सिसकीयां, रोने की आवाजें, चीखें और आक्रोश फूटते रहते थे। नाटक के बाद हर शिविर में करीब पंद्रह-बीस मिनट तक यही सब चलता रहता था। बाद में थोड़ी-बहुत चर्चा हो पाती थी।

कलाकार साथियों को हमने नाटक का मकसद और दंगाग्रस्तों की इन प्रतिक्रियाओं के पीछे की मानसिकता समझाने की कोशिश की। लेकिन वह सब बहुत ही विक्षिप्त थे। उसी समय हमें याद आये बैंगलोर की ‘निम्हान्स’ (नेशनल इन्स्टीट्युट ऑफ मेन्टल हेल्थ एन्ड न्यूरो सायन्सीस) संस्थान के डायरेक्टर डॉ. के. शेखर। उस जनसंहार के दौरान मानसिक स्वास्थ्य के वह राष्ट्रीय संस्थान के कुछ छात्र-छात्रायें और

अध्यापकगण दंगाग्रस्तों के 'कम्युनिटी काउन्सेलींग' और 'मास काउन्सेलींग' के लिये गुजरात में स्वैच्छिक सेवायें दे रहे थे। डॉ. शेखर बीच बीच में आते थे और जरूरी मार्गदर्शन देते थे। वह दो-तीन दिन बाद अहमदाबाद आनेवाले थे। हमने कलाकारों को समझाया कि, उनके आने तक हम नाटक रोक देते हैं। उनके आने के बाद आप उनके साथ दंगाग्रस्तों की ये प्रतिक्रियाएँ और आपकी अनुभूतियों को 'शेर' करिये। और देखें कि उनकी क्या राय बनती है। कलाकार साथी राजी हो गये।

तीन दिन बाद डॉ. शेखर के साथ मुलाकात और चर्चा शुरू हुई। कलाकारों ने भावुक होकर पूरे घटनाक्रम का ब्यौरा उनके समक्ष रखा। करीब एक घंटे तक डॉ. शेखर सब की बातें शांति से सुनते रहे। फिर उन्होंने कुछ सवाल पूछने शुरू किये। पहला सवाल था—

"आपके परिवार में किसी की अगर मौत हो जाये; और निकट का कोई स्वजन अगर मूढ़ हो जाये, तो परिवारवालें उसके साथ क्या करते हैं?"

"मूढ़ व्यक्ति को झकझोरते हैं... चांटा मारते हैं"। जवाब आया।

"क्यों?" दूसरा सवाल।

"ताकि मूढ़ व्यक्ति की बंधी हुई घिंघी छूट जायें और वह फूटफूटकर रो पडे"। "उसके दिल में रुकी हुई भावनाएँ फूटकर बाहर नीकल आये और व्यक्ति हल्का महेसूस करने लगे"।

अब डॉ. शेखरने बात आगे बढ़ाना शुरू किया। उन्होंने कलाकारों को समझाया कि, आप लोग भी अपने नाटक के माध्यम से दंगाग्रस्तों को वही सब याद दिला रहे हो जो उनकी नज़रों के सामने हुआ है। जो उन्होंने आतंकित होकर भोगा है। उस सब के दौरान उनकी जो भावनायें मूढ़ हो गई हैं, उनको आपका नाटक झकझोरता है, चाटा मारता है। और वह युकी हुई भावनाएँ बेहोशी के रूप में, फूटकर रोने के रूप में, चीखने-चिल्लाने के रूप में बाहर नीकल पड़ती हैं। आप नाटक करने के दूसरे दिन शिविर में जा कर उन्हीं लोगों को मिलोगे तो उनके व्यवहार में आपको कुछ हल्कापन महेसूस होगा।

डॉ. शेखरने युवा साथियों को प्रोत्साहित करते हुए ये भी समझाया कि, एक तरह से, इस नाटक के माध्यम से राहत शिविरों में आप दंगाग्रस्तों के साथ, 'हमारा काम' कर रहे हो। उनका सामुदायिक काउन्सेलींग करते हो, उनकी अवरुद्ध संवेदनाओं को जाग्रत करते हो, उनकी जीजीविषा को पुनःजीवीत करते हो। हमारे मनोविज्ञान की परिभाषा में इसको 'वैन्टिलेशन थेरापी' कहते हैं।

युवा साथियों को ये सुनकर काफी राहत मिली। उनको भरोसा हो गया कि, हम दंगाग्रस्तों के साथ इस नाटक के माध्यम से कुछ गलत नहीं कर रहे हैं; बल्कि उनका कुछ भला ही कर रहे हैं। हमने फिर से नाटक शुरू किया। और उसके प्रयोग अहमदाबाद की राहत शिविरों में जून के प्रारंभिक हफ्ते तक चलते रहे।

इसी दौरान, दंगाग्रस्तों की एक बड़ी राहत शिविर में हमें जो एक दूसरा अनुभव हुआ वह जनसंहार के दूरगामी प्रभावों को उजागर करनेवाला था। उस अनुभव ने हमें सिर्फ व्यथित ही नहीं, चिंतित भी कर दिया।

वह एक ऐसी शिविर थी, जो जनसंहार के दूसरे—तीसरे दिन से ही अस्तित्व में आ चुकी थी। हमारी 'नागरिक पहल' के माध्यम से, हम शुरु से ही उसके संचालकों और दंगाग्रस्तों के साथ संपर्क में थे। 'नागरिक पहल' के दो—तीन साथी दिन—रात वहाँ रह कर वहाँ की ज़रूरतों और समस्याओं के बारे में हमें अवगत कराते थे। और हम लोग हो सके उतनी कोशिशें कर के, उन ज़रूरतों या समस्याओं को हल करने के प्रयास करते थे।

हमने सब इस नुक़द़ नाटक का वहाँ प्रयोग तय किया तो हमने वहाँ के मेनेजर से एक दिन पहले ही संमति ले ली और दोपहर का समय तय किया। दूसरे दिन हम पूरी टीम को लेकर शिविर में पहुंचे। जा कर बीच के चौक में नाटक करने की तैयारी कर ली। तीन—चार कलाकार ढोलक और डफली बजाने लगे। बाकी के कलाकार लयबद्ध तालीयां बजाते बजाते दंगाग्रस्तों को चौकमें इकट्ठा करने लगे। अभी ये सब शुरु ही हुआ था कि, शिविर का मेनेजर भागता हुआ आया और जोर से चिल्लाया—

"बंद करो ये गाना—बजाना, यहाँ ये सब नहीं चलेगा"।

हम लोग भौंचके रह गये। कहा, ये तो नुक़द़ नाटक की शुरुआत में लोगों को इकट्ठा करने के लिये कर रहे हैं। उसने पूछा, "नाटक में भी ढोल और डफली बजेगी?" हमने कहा, "हाँ, ज़रूरी है।" तुरंत ही उसने बोल दिया—

"तो यहाँ ये नाटक नहीं होगा।"

हमने पूछा, "क्यों?"

"हमारे मझहब में गाने, बजाने, नाचने की मनाई है।"

हमारा आश्चर्य और बढ़ गया। आज तक इसी मझहब की कीसी भी राहत शिविर में हमें नाटक करने से किसीने रोका नहीं था। तो फिर ये मेनेजर क्यों रोक रहे थे? हमने और 'नागरिक पहल' के वहाँ के साथियों ने उन्हें समझाने की कोशिश की। कुछ शिविर निवासी भी हमारे साथ जुड़े। उनको दूसरी शिविरों में संपर्क करने के लिये भी समझाया, जहाँ हमने ये नाटक किया था। पर वह कुछ भी सुनने को तैयार नहीं थे। शिविर के लोगों को उन्होंने चिल्लाकर भगा दिया, और हमें भी शिविर से बाहर जाने को कहा।

जो माहौल था और मेनेजर जिस तरह से मझहब के फतवे पर चिपके हुए थे, उस में हम सब के लिये वहाँ से नीकल जाना ही मुनासिब था। हम नीकल गये लेकिन मन में कई सवालों को लेकर।

एक सवाल तो यह था कि, "ऐसे जनसंहार और सांप्रदायिक दंगे अल्पसंख्यकों को कितनी कुंठित और कट्टर धार्मिकता की ओर धकेल देते हैं?"

और दूसरा सवाल था, "कौम, संप्रदाय या समुदायकेन्द्री प्रत्यक्ष या/और अप्रत्यक्ष हमले असरग्रस्तों की सिर्फ भौतिक आवश्यकताओं को ही 'घेट्टोज़' में परिवर्तित नहीं करते हैं पर उनकी धार्मिकता और मानसिक चेतनाओं को भी 'घेट्टोआइज़ड' कर देते हैं।

अंत में इतना ही कहूँगा। –पिछले दो दशकों से नुकड़ नाटक, अपनी वर्गीय चेतना और जनवादी राजनैतिकता की पहेचानों से भ्रमित हो रहा है। बाजार और सरकारों का ‘ढोल’ बनता जा रहा है। तो दूसरी ओर युवाओं तथा छात्र-छात्राओं के लिये विश्वविद्यालयों में ‘म्युझियम पीस’ या स्पर्धाओं का मनोरंजक साधन बनता जा रहा है। ऐसे माहौल में इस तरह के अनुभवों को बांटना अत्यंत आवश्यक बन जाता है। ताकि नुकड़ नाटक को हम जनवादी राजनीति के एक अ-चूक साधन या शस्त्र के रूप में फिर से स्थापित कर सकें।

—हिरेन गांधी

27 नवंबर, 2013

[ लेखक की प्रकाशित हो रही ‘स्ट्रीट थिएटर’ नामक गुજराती किताब में से ये दो अनुभव]।

(‘नटरंग’ के लिये)

संपर्क: darshan.org@gmail.com